

【中学校・高校】

学校名	開催日	形式	研究主題等（特徴など）	問い合わせ 電話番号・ホームページ
神奈川県二宮町立二宮中学校	11月20日	対面	「誰一人取り残されない学級集団、学習集団づくり」と「資質・能力を育成するための主体的・対話的で深い学び」を目指して	0463・71・0269
静岡大学教育学部附属島田中学校	11月21日	対面	教科研究会（公開授業・教科協議会、数学・社会・技術・英語）	0547・35・6500
さいたま市立大宮国際中等教育学校	11月22日	対面	Grit・Growth・Globalのマインドセットを育む探究学習における指導方法の研究—指導と学習と評価の一体化の観点から	048・622・8200
東京学芸大学附属小金井中学校	11月22日	対面	「学び問い続ける」生徒の育成	042・329・7833
福井市安居中学校	11月22日	対面	Agencyへの挑戦—よりよく探究するための最適解とは	0776・37・0155
京都市立開建高校	11月22日	対面	より良い未来をめざし、個性を活かして社会を協創する生徒の育成（授業テーマ：生徒の“学びたい”を駆動する授業のしかけ）	075・681・0701
横浜国立大学教育学部附属横浜中学校	11月22、23日	対面	これからの「学校」のあるべき姿を追究するV—主体的に学習に取り組む態度の指導と評価の工夫	045・742・2281
金沢大学附属中学校	11月23日	対面	新たな社会を見据えた探究的な活動に関する考察—新設教科「創造デザイン科」の提言及び各教科等との効果的な関わりを目指して（文科省研究開発学校）	076・226・2121
東京学芸大学附属高校	11月30日	対面	生徒エージェンシーを育むカリキュラム・マネジメント—カリキュラムづくりを見据えた教科融合・連携の試み	03・3421・5151
鳴門教育大学附属中学校	12月13日	対面	STEAM教育の推進に向けた教育の創造	088・622・3852
愛知県春日井市立藤山台中学校	1月30日	対面	自ら課題を発見し、その課題解決を通じて学ぶことの喜びや楽しさを体験することで、生涯を通じて学び続ける力を育む生徒の育成（文科省リーディングDXスクール事業）	0568・91・3192
北海道教育大学附属札幌中学校	1月31日	対面（後日オンデマンド配信）	ありたい未来を協えられる実感をもつ生徒の育成	011・778・0481
奈良女子大学附属中等教育学校	① 2月14日 （奈良女子大学） ② 2月15日 （同校）	対面	「探究」的な学びを育むカリキュラムデザインと評価をめぐって—「6年一貫共創型探究カリキュラム」の成果と課題を軸に	0742・26・2571

【特別支援学校】

学校名	開催日	形式	研究主題等（特徴など）	問い合わせ 電話番号・ホームページ
千葉県立特別支援学校流山高等学園	11月29日	対面	エージェンシーの発揮に必要な資質・能力の育成を目指す「私の時間」—挑戦と創造から見えたもの（文科省研究開発学校）	04・7141・9900
山梨大学教育学部附属特別支援学校	12月14日	対面 （山梨大学）	学びに向かう力×情報活用能力に着目した授業づくり—目標を意識して取り組むことのできる子どもの育成を目指して（第39回公開研究会 兼 スキルアップ講座プラス）	055・220・8282
埼玉大学教育学部附属特別支援学校	12月14日	対面・オンライン	児童生徒の確かな学びを目指した授業づくり—「各教科等を合わせた指導」における学習評価の研究	048・663・6803
京都市立北総合支援学校本校・中央分校	1月24日	対面	子どもの学びを出発点とした地域と協働する学校づくり—共生社会の形成に向けた子ども・学校・地域社会のウェルビーイングの輪	075・431・6636
東京都立北特別支援学校	2月6日	対面	令和6年度全国公開授業研究会（肢体不自由教育部門・病弱教育部門）	03・3906・2321
筑波大学附属大塚特別支援学校	2月7日	対面（オンラインは検討中）	知的障害特別支援学校における生活科・理科・社会科のカリキュラムモデルの創造—横断的で連続性のある学びを目指して（文科省研究開発学校）	03・3818・5569
東京都立光明学園	2月7日	対面・オンライン	根拠に基づくより良い授業づくりを目指して—新たな人材育成システムを活用した授業づくり、授業改善への取組	03・3323・8421
大阪教育大学附属特別支援学校	2月8日	対面	知的障害特別支援学校における教育課程の編成と評価の一体化—個別最適な学びを実現するための評価の観点づくり	06・6708・2580

【幼稚園・小学校】

学校名	開催日	形式	研究主題等（特徴など）	問い合わせ 電話番号・ホームページ
聖ウルスラ学院英智小・中学校	11月16日	対面	探究力を育む—ESDを通して	022・286・6461
大阪府池田市立池田小学校	11月16日	対面	個の力を伸ばす！	072・751・2900
千葉県習志野市立藤崎小学校	11月19日	対面	自ら学び共に育つ算数学習のあり方—数学的な見方・考え方を働かせる授業実践	047・472・4509
東京都町田市立町田第六小学校	11月21日	対面	すすんで伝え合う児童の育成（国語科）—価値ある対話を生かしたよい学習を目指して	042・722・3659
福島県郡山市立金透小学校	11月22日	対面	学びを創る—「個で追究する力」を育む授業の創造	024・932・5291
上越教育大学附属小学校	11月22日	対面（研究発表動画：11月15～22日オンライン配信）	生みだす子どもが育つ学校—「実感」がひろがる教育活動	025・523・3610
東京都世田谷区立桜町小学校	11月22日	対面	自ら学び、内から育つ子ども—カリキュラム・マネジメントによる「せたがや探究的な学び」の具現化とキャリア・未来デザイン教育の実現	03・3703・0161
京都教育大学附属桃山小学校	11月22日	対面	社会とのつながりから思いをめぐらし自己の課題を追究する子の育成—つくる つなぐ きめる	075・611・0138
京都市立下京渉成小学校	11月22日	対面	付きたい力を明確にし、子どもの必然から発想する授業—個別最適な学びと協働的な学びの実現	075・342・2522
大阪府池田市立石橋小学校	11月22日	対面	学びに没頭する子ども—好奇心から動き出す授業の創造	072・761・8500
ノートルダム学院小学校	11月22日	対面	ミライに必要な力をつけるPBL授業	075・701・7171
新潟市立大野小学校	11月22日	対面	情報活用能力と自己調整能力を備えた「自立した学習者」の育成—個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実（文科省リーディングDX指定校）	025・377・2046
新潟市立上所小学校	11月23日	対面	学びを生かす子どもの育成—情報活用能力を育む授業づくり	025・283・7258
明星学園小・中学校	11月23日	対面	繋いでいくもの、創り上げていくもの	0422・43・2197
琉球大学教育学部附属小学校	11月23日	対面	未来を拓く教育の創造	098・895・8454
東京都台東区立認定こども園 ことぶきこども園	11月28日	対面	夢中になって遊ぶ子どもをめざして	03・3841・4719
岩手大学教育学部附属幼稚園	11月29日	対面	心はずませ遊ぶ子どもを育む（学年別保育研究会、3歳児）	019・622・4691
横浜市立大岡小学校	11月30日	対面	自分の願いや問いをもち、追究する子ども（生活科・総合的な学習の時間）	045・711・0818
三重大学教育学部附属小学校	11月30日	対面	探究と協働による学びの創造—子どもの学びの文脈を重視した授業デザイン	059・227・1295
広島大学附属三原学校園（附属幼、附属三原小・中学校）	11月30日	対面	人とのかかわりの中でレジリエンスの育成をめざす幼小中一貫教育カリキュラムの研究—子供の受容と共感を促す手立てに着目して	0848・62・4642(幼) 0848・62・4238(小) 0848・62・4777(中)
秋田大学教育文化学部附属小学校	12月2日	対面	自律した学習者を育てるII—子どもと教師でつくる「学びのものさし」	018・862・2593
京都市立御所南小学校	12月5日	対面	自分らしくかがやき 学びをつむぐ子ども	075・223・0148
福島県棚倉町立棚倉小学校	12月5日	対面	なりたい自分になるために学び続ける児童の育成—肯定的・対話的な関わりで学びをつなぐ教育課程の実践を通して	0247・33・3144
東京都千代田区立お茶の水小学校	12月6日	対面	図工の時間は豊かです（第62回東京都図画工作研究大会 中央大会）	https://tozuken.the-media.jp/
横浜市立戸部小学校	12月7日	対面	夢をもち、夢を実現する子どもの育成 本気の課題設定—何のために・何をやる	045・231・4515
横浜国立大学教育学部附属横浜小学校	12月13、14日	対面	未来を拓く子—感性をはたらかせ 材や人とかわる	045・622・8322
長崎市立小櫛小学校	1月24日	対面	リーディングDX研究会	095・865・2151
兵庫教育大学附属小学校（附属中と合同）	1月25日	対面	新たな価値の創造に挑戦する子どもを育てるSTEAM教育—情報活用能力を基盤とした教科横断的な学び	0795・40・2216
東京都大田区立大森東小学校	1月30日	対面	世界へつながり、自己を高める、東っ子—OGC・体験活動を生かした国際教育を通して	03・3763・5481
宮城教育大学附属小学校	1月31日	対面	自ら学びを切り拓く	022・234・0318
さいたま市立高砂小学校	1月31日	対面	学びをいかす子どもをはぐくむ教育課程の工夫改善—みんなが取り組み 進んでいかす学びの創造	048・829・2737
香川大学教育学部附属坂出小学校	1月31日	対面	多様な他者と共に、自ら学びを進める子供の育成—自己調整力を育てる学習の展開	0877・46・2692
福島県郡山市立芳山小学校	1月31日	対面	向き合う学び—こだわりをもつ	024・932・5294
大阪教育大学附属天王寺小学校	1月31日、2月1日	対面	教科教育を基盤としたSTEAM教育への挑戦—カリキュラム・マネジメントの動的サイクルの実現	06・6621・0123
香川大学教育学部附属高松小学校	2月6、7日	対面	分かち合い、共に未来を切り拓く子どもの育成—知の創造、価値の創造を実現する新たなカリキュラムの子どもの学びと評価（文科省研究開発学校）	087・861・7108
愛媛大学教育学部附属小学校	2月7日	対面	子どもが創る「探究的な学び」をデザインする	089・913・7861
京都教育大学附属京都小中学校	2月7、8日	対面	義務教育9年間で資質・能力を育成するための教育課程の再構築に関する研究開発（文科省研究開発学校）	075・441・4166
大阪教育大学附属平野小学校	2月7、8日	対面	未来の社会を創り出す子どもを育てる概念ベースの探究カリキュラム開発—資質能力と評価の明確化（文科省研究開発学校）	06・6709・1230
福岡教育大学附属福岡小学校	2月7、8日	対面（後日・オンデマンド）	持続可能な未来社会を共創する主体の育成—教科の学びと連動する新領域構想（文科省研究開発学校）	092・741・4731
東京都新宿区立柏木小学校	2月21日	対面	「学ぶ」をたのしむ教育活動の展開—子どもが本気になる学びのビジョン	03・3227・2104
大阪教育大学附属池田小学校	2月22日	対面	学びを紡いでいく子供—学びの過程に焦点をあてて	072・761・3591