

【中学校・高校】

学校名	開催日	形式	研究主題等（特徴など）	問い合わせ 電話番号・メール
神戸大学附属中等教育学校	10月22日	対面	総合的な探究（学習）の時間〔Kobe ポート・インテリジェンス・プロジェクト〕 課題研究指導研修会	078・811・0232
愛知県岡崎市立六ツ美北中学校	10月23日	対面	共に学び 共に磨き 共に生きる―自他と向きあう自律活動とムッキーコンパスを 軸とした授業を通して	0564・54・2431
新潟大学附属新潟中学校	10月24、25 日	対面	豊かに対話するコミュニティの形成を通じた生徒と教師の学びの深まり	025・223・8341
大阪府高槻市立第一中学校	10月30日	対面	「協力と共助力」を働かせながら、思考力・判断力・表現力を高め、課題解決能力 を育成する―ハートレートモニターによる自己モニタリングの促進が深い学びへ繋 がる	072・675・1426
北海道教育大学附属函館中学校	11月1日	オンライン	1人1台端末環境における指導と評価の一体化の実現―自ら学習を調整しながら粘 り強く学習に取り組む態度の育成	0138・46・2233
岐阜市立東長良中学校	11月1日	対面	「つながる」生徒を育てる教育活動	058・294・1782
和歌山大学教育学部附属中学校	11月1日	対面	未来に向かう生徒の育成―ソフトスキルとハードスキルの一体的な育成を目指して	073・422・3093
大阪教育大学附属平野中学校	11月2日	対面	「かかわり」「つむぎ」「おりなし」「つくる」ことのできる生徒の育成をめざして	06・6709・9600
琉球大学教育学部附属中学校	11月2日	対面	新たな時代の創り手をはぐくむ探究的な学び―LEQUIO TIMEを核としたカリ キュラムデザインを通して	098・895・8462
奈良教育大学附属中学校	11月6日	対面・オン ライン	ウェルビーイングを高めるESD探究学習の創造―生徒の社会参画力を育成する課 題解決型（PBL）授業の創出	0742・26・1410
東京都江戸川区立鹿骨中学校	11月7日	対面	学び方を身に付けた生徒の育成―鹿骨授業スタンダード（SJS）を活用した授業改 善の取り組みを通して	03・3678・5166
宮城教育大学附属中学校	11月8日	対面	よりよい生き方を探究する生徒の育成	022・234・0347
神奈川県座間市立西中学校	11月8日	対面・オン ライン	主体的な学びを引き出す授業づくりのあり方―ICTを活用した自ら学びたくなる仕 掛けづくり（文科省リーディングDX推進校）	046・251・2277
熊本大学教育学部附属中学校	11月8日	対面・オン ライン	自他の幸福のために、自ら探究し、行動する生徒の育成―学びを発揮する生徒の姿 の実現に向けて	096・355・0375
大阪教育大学附属天王寺中学校、 附属高等学校天王寺校舎	11月9日	対面	コンピテンシーを軸にした附属天王寺型STEAM教育開発―New Normal	06・6775・6045
福島大学附属中学校	11月12、13 日	対面	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	024・534・6442
京都教育大学附属桃山中学校	11月14日	対面	学びの価値を見出す生徒の育成を目指して―生徒自ら知識の価値を見直し、エー ジェンシーを育む	075・611・0264
秋田大学教育文化学部附属中学校	11月15日	対面	豊かに学ぶ―教科の本質につながる「問い」を核として	018・862・3350
東京大学教育学部附属中等教育 学校	11月16日	対面	協働学習が拓く一人ひとりの探究的な学び―教科の授業における生徒が「探究」す る姿の提言	03・5351・9050

【特別支援学校】

学校名	開催日	形式	研究主題等（特徴など）	問い合わせ 電話番号・メール
群馬大学共同教育学部附属特別 支援学校	11月8日	対面	自分の思いや考えをもち、社会とかかわる児童生徒の育成―子どもの表出から思い や考えを見取り、支援に生かす授業実践	027・231・1384
千葉大学教育学部附属特別支援 学校	11月8、9日	対面	令和の日本型学校教育を踏まえた特別支援教育を目指して （第34回日本教育大学協会全国特別支援教育研究部門合同研究集会・千葉大会、千 葉大学教育学部附属特別支援学校第52回公開研究会）	043・258・1111
静岡大学教育学部附属特別支援 学校	①11月22日 ②11月23日	対面	知的障害教育における子ども一人一人が自己の成長や学びのつながり・蓄積を実感 する教育実践研究（①第49回研究協議会、②研究フォーラム2024）	054・247・2811

【幼稚園・小学校】

学校名	開催日	形式	研究主題等（特徴など）	問い合わせ 電話番号・メール
福岡県宗像市立河東小学校、河東西小学校（河東中と合同）	10月25日	対面	思いや夢の実現に挑戦する児童・生徒の育成—自己決定を位置付けた授業づくりと地域を元気づける「かとうドリーム学習」の展開を通して	0940・32・2026(河東小) 0940・34・1233(河東西小) 0940・33・7700(河東中)
千葉県習志野市立津田沼小学校	10月29日	対面	仲間と共に高め合う体育学習—自分のめざす姿に向かって課題解決できる児童の姿を目指して	047・454・1326
山梨県甲州市立塩山南小学校	10月30日	対面	リーディングDXスクール公開授業（子ども主体の授業3つのしくみ、①個別最適な学びと協働的な学び②モニタリング③南小スケールで単元構想）	0553・33・2151
札幌市立寒東小学校	10月31日	対面	自ら学ぶ意欲をもち、「できた」に喜びを感じる子の育成（開校50周年記念式典、文科省リーディングDXスクール事業）	011・663・4088
札幌市立資生館小学校	10月31日	対面	意志をもって学び続ける子を育む授業の創造（第7回教育実践研究会「子どもが決める 子どもが創る 子どもが「主語」になる授業」）	011・204・9811
岩手県遠野市立附馬牛小学校	10月31日	対面	自分の考えをもち、粘り強く学び続ける児童の育成—小規模・複式のよさを生かした算数の授業づくりを通して	0198・64・2220
千葉県習志野市立大久保小学校	10月31日	対面	主体的・対話的で深い学びを通して思考力を育む国語学習—思いを明確に表現し、対話を通して読みを深める授業づくり	047・474・1346
兵庫県西宮市立高木北小学校	10月31日	対面	協働的な学びと個別最適な学びの共鳴を目指して 学校の学びを問い直す—仲間と共に自分事の学びをつくる子どもたち	0798・65・6572
広島大学附属幼稚園（東広島園舎）	10月31日	対面	子どもの主体的なかかわりを再考する—ESDの視点に立った教育課程の見直しに向けて	082・424・6190
新潟市立白山小学校	11月1日	対面	共創力を発揮し、自己を高める子どもの育成—地域との協働、AARサイクルを手立てとした生活科、総合的な学習の時間の授業改善を通して	025・222・5111
東京都豊島区立椎名町小学校	11月1日	対面	地域と響き合い、未来を豊かに生き抜く児童の育成—ICT活用で実現する個別最適な学びと協働的な学び	03・3953・6461
静岡市立横内小学校	11月1日	対面	自ら学び追究する子—新たな気づきが生まれる対話を通して「できた」「わかった」を実感できる授業づくり	054・245・4695
滋賀大学教育学部附属幼稚園	11月1日	対面	“いま”を生きる×“これから”を生きぬく力を育む保育—子供たちとの園環境と暮らし	077・527・5257
京都市立御所南小学校、御所東小学校、高倉小学校（京都御池中と合同）	11月1日	対面	駆動して働く 読解力—多様性の時代を自分らしく生き抜くために（「未来に輝く小中一貫コミュニティ・スクールの創造」研究発表会、OGGT小中一貫教育プロジェクト）	075・223・0148(御所南小) 075・211・8477(御所東小) 075・211・8784(高倉小) 075・221・0414(京都御池中)
京都市立開晴小中学校（東山開晴館）	11月1日	対面	発信してつながる学び	075・533・8811
京都市立凌風小中学校（凌風学園）	11月1日	対面	主体的に学び続ける学園生の育成—パフォーマンス課題を軸とした単元構想の構築	075・693・8222
岐阜大学教育学部附属小中学校	11月2日	対面	自己実現に向かう児童生徒の育成—児童生徒が自ら問いを生み出し探究する学び新領域「どう生きるか」（文科省研究開発学校）	058・271・3545
和歌山大学教育学部附属小学校	11月2日	対面	エージェンシーの発揮に向けた各教科からの接近—本質を体感する学びを実現することを通して	073・422・6105
岡山大学教育学部附属幼稚園	11月2日	対面	共にくらしを創る—幼児の「自己決定」を支える環境づくり	086・272・0260
新潟大学附属新潟小学校	11月2、3日	対面	「独創力」を発揮する子供—授業研究を基点とした教育課程の編成	025・223・8321
東京都中央区立阪本小学校	11月6日	対面	未来を主体的に生き抜くための情報活用能力の育成—一人1台端末の活用とデジタルシチズンシップ教育を通して	03・3666・0044
愛知県岡崎市立美合小学校	11月6日	対面	学びと学びをつなぎ、学びと生活をつなぐ—STEAM教育の実践を通して	0564・51・1020
愛知教育大学附属名古屋小学校	11月6～12日	対面・オンライン	わくわく つながる 授業デザイン—みんなで 見いだす わたしたちの学び	052・722・4616
東京都品川区立大井第一小学校	11月8日	対面	未来を切り拓く児童の育成—教科横断的な学びと探究活動の充実を通して	03・3771・5240
東京都福生市立福生第六小学校	11月8日	対面	自ら学びに向かい、確かな学力を身に付けようとする児童の育成—授業と家庭学習の往還を通して	042・551・0753
京都市立向島秀蓮小中学校	11月8日	対面	授業改善及び学習改善を通して、「自己調整力」の育成—授業と家庭での学びの一体化を目指して	075・611・3346
堺市立平岡小学校	11月8日	対面	知りたい！考えたい！行動したい！みんなとつながる平岡っ子！—児童が主体的に活動できる参加度の高い授業を通して	072・271・5044
北九州市立高蔵小学校	11月8日	対面	つくりだすことに熱中する図画工作科学習—対象との対話を重視しながら、自分らしく表現できる子どもの姿を求めて（第70回福岡県小学校図画工作教育研究大会）	093・473・7516
横浜市立山元小学校	11月9日	対面	自分の成長を確かめながら、意欲的に学び続ける子の育成 「一人ひとりが探究し、変容や成長する姿」を大切に生活科の授業づくり 「その子なりの納得の姿」を大切に社会科の授業づくり	045・641・4857
三重大学教育学部附属幼稚園	11月9日	対面	「やってみたい」がにつながる保育—遊びこむ姿を目指して	059・227・1711
滋賀大学教育学部附属小学校	11月9日	対面	未来を自ら切り拓く資質・能力が育まれるために必要な「真の探究」を明らかにするⅢ	077・527・5251
埼玉大学教育学部附属小学校	11月10日	対面	すみれの会 研修会（日本生活科・総合的学習教育学会埼玉支部）	khsuzuki@mail.saitama-u.ac.jp (事務局：鈴木)
東京都日野市立日野第四小学校	11月11日	対面	「自分のやりたい、知りたい」をかなえる学びづくり—夢中になれる 夢中にさせる日野四小	042・581・0038
秋田大学教育文化学部附属幼稚園	11月13日	対面	「子ども主体」の遊びを問い直す	018・862・2343
埼玉県戸田市立戸田東小学校（戸田東中と合同）	11月13日	対面	未来社会を創造する児童生徒の育成 (小)思考×表現×協働 STEAM教育で未来の学び (中)協働的な学びと探究的な学習活動を充実するカリキュラム・マネジメントの推進	048・442・3911(小) 048・442・5844(中)
千葉県習志野市立屋敷小学校	11月13日	対面	夢中になる体育学習の在り方	047・476・4679
愛知教育大学附属岡崎小学校	11月13日	対面	自分と向き合う子ども	0564・21・2237
千葉県習志野市立谷津小学校	11月14日	対面	社会の一員を育てる 生活科・社会科の授業の創造—探究する子どもの育成をめざして	047・477・8282
鹿児島市立山下小学校	11月14日	対面	子供自身がウェルビーイングの向上を目指す学びのデザイン	099・226・6285
盛岡市立桜城小学校	11月15日	対面	心をつなぐことばの交流ができる子をめざして—国語科、自立活動・生活単元学習における個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実を図る学習の在り方	019・653・5758
東京都葛飾区立原田小学校	11月15日	対面	主体的に課題を解決しようとする児童の育成—「かかわり」を大切に生活科・社会科の指導の工夫	03・3607・2094
大分県別府市立亀川小学校	11月15日	対面	自分で決めて 自分から動き みんなで答えを探す—子どもの本気が見える生活科・総合的な学習の時間（第18回九州小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会研究大会）	0977・21・1481 (事務局：黒木・別府市立南立石小学校内)
鹿児島大学教育学部附属幼稚園	11月15日	対面	多様な動きを経験しながら、夢中になって遊ぶ子どもを育む—環境構成に着目して	099・285・7990